

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

GESTIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Código INAP IN34660/20 **Estado** Activo

Programa Campos de Práctica **Área**)Relación y Administr. de la Ciudadanía

Fundamentación

El curso se encuentra enmarcado en la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana, cuya adopción fue acordada en la XIX cumbre iberoamericana realizada en Portugal en diciembre de 2009 en un esfuerzo de los estados por difundir un lenguaje común que favorezca la eficiencia y la democratización de la gestión pública en Iberoamérica acentuando la innovación social orientada al gobierno abierto al servicio de la ciudadanía.

Con esta finalidad, el presente curso virtual fue diseñado entendiendo que la comprensión de los objetivos de este valioso instrumento facilitará una gestión pública moderna, transparente, colaborativa y socialmente eficiente, propiciando la participación ciudadana en la definición de las políticas públicas, favoreciendo la inclusión y cohesión sociales, creando las condiciones que permitan el acceso de los sectores más vulnerables a la participación ciudadana, para exponer, defender y exigir sus derechos con los deberes que ello conlleva, y estableciéndose como un medio para el ejercicio efectivo de nuevas aristas de la ciudadanía en las democracias del siglo XXI.

El curso se vincula con el área N° 2 gobierno y/o estado abierto: participación ciudadana, gobierno electrónico, rendición de cuentas y colaboración del programa académico regional 2017-2018 de la EIAPP.

El curso, además, se vincula con los objetivos N° 16 promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas y N° 4 educación de calidad de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2030 de las Naciones Unidas.

Contribución esperada

Como resultado del proceso formativo, en base a los conocimientos teóricos y prácticos, los participantes tendrán elaborados Planes Preliminares de Participación Ciudadana que tomen en cuenta los principios consagrados en la Carta, considerando las realidades, limitaciones y posibilidades del contexto en el cual se desempeñan.

Perfil del participante

1. funcionarios del estado, en sus niveles nacionales, provinciales, estadales, departamentales que participen en la formulación, implementación o evaluación de políticas públicas culturales, sociales, políticas y/o económicas.
2. se priorizarán los funcionarios responsables de la elaboración de estrategias, planes y proyectos de participación ciudadana.

Objetivos

Objetivos generales:

Desarrollar una visión clara y comprometida de:

- la relevancia del rol del ciudadano en las cartas iberoamericanas de calidad en la gestión pública y de participación ciudadana en la gestión pública,
- la participación ciudadana en la gestión pública como derecho y como responsabilidad cívica,
- la ciudadanía digital como vía para promover el ejercicio cívico de la participación ciudadana con desarrollo y aprovechamiento del capital social.

Objetivos específicos:

- Abordar la participación desde parámetros que fundamenten y favorezcan la apertura hacia la diversidad en busca de equidad, particularmente en lo que se refiere al género, en los diversos sectores participantes.
- Familiarizarse con la propuesta intercultural como eje articulador de la diversidad con equidad.
- Reconocer el conjunto de conceptos básicos relativos al rol del ciudadano, y a los derechos y responsabilidades cívicas vinculadas a su participación como vía para la modernización y eficiencia en la calidad de la gestión pública acorde con las demandas de la sociedad de la información y del conocimiento.
- Asumir un compromiso activo con la formación de capacidades de los habitantes de las respectivas comunidades, para la implementación de la participación ciudadana en la gestión pública, incluyendo el ejercicio de la ciudadanía digital, acorde con la tónica del Gobierno Abierto.
- Identificar los elementos relativos a la elaboración, el seguimiento, y la evaluación de políticas públicas con participación ciudadana.
- Incorporar -desde experiencias concretas- los conceptos de innovación democrática, gobierno abierto, empoderamiento, ciudadanía participativa y gobernabilidad democrática.
- Comprender la importancia de la participación ciudadana en la formación de las políticas públicas para la construcción de una democracia sostenible articulada con el empoderamiento social.
- Distinguir formas de acuerdos institucionales entre actores políticos.
- Comprender el derecho de acceso a la información pública como presupuesto para la participación y control.
- Comprender la importancia del potencial de las TICs para la inclusión y la democratización.
- Identificar ejemplos de redes y participación ciudadana en la gestión pública, y de redes y comunidades de interés e innovación.
- Elaborar un plan preliminar de participación ciudadana que contemple los principios establecidos en la Carta.
- Elaborar posibles propuestas o recomendaciones que articuladas con el desarrollo del curso , se orienten a potenciar la participación ciudadana inclusiva en la gestión pública de cada cursante en su lugar de trabajo y pertenencia.

Contenido

Unidad 1: Introducción a los contenidos del curso y sus actividades.

Conocimiento y manejo de las herramientas virtuales que se emplearán en el curso.

Lectura de contenidos de la Unidad 1.

El rol de las TICs en la sociedad actual

Las particularidades de la educación a distancia y la importancia de la interacción entre los participantes.

Guía del participante.

Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana (en general y por unidades).

Actividades de aprendizaje.

Unidad 2: Objeto, fundamentos y principios de la participación ciudadana en la gestión pública.

Objeto, fundamentos y principios. [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 1, 2 y 10].

Democracia y participación ciudadana en la gestión pública [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 3 a 5].

Participación ciudadana, innovación democrática y gobernabilidad.

Género y diversidad: etnia, clase y grupo etario, discapacidades, orientación sexual, etc.

La co-creación y cogestión como núcleo articulador de la participación ciudadana en la gestión pública.

Visualización y análisis del video sobre la experiencia de la Quinta Monroy

Actividades de aprendizaje.

(Segunda semana de la Unidad 2)

Construcción del Plan Preliminar Parte I: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta Unidad se trabajarán los temas planteados en los puntos 1 a 4 del Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.

Unidad 3: Formas de participación. dimensión normativa

A modo de introducción.

Formas de participación ciudadana en el sistema democrático.

La participación en las Cartas y Códigos del CLAD.

Los principios jurídicos de la participación ciudadana en la gestión pública contenidos en la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

El acceso a la información pública como presupuesto de la participación y control. Reflexiones finales.

Construcción del Plan Preliminar Parte II: (Punto 5 del Cuaderno Metodológico)

Unidad 4: Participación ciudadana en el proceso de formación de las políticas públicas.

La participación ciudadana en el proceso de formación de las políticas públicas. Objetivos, ventajas y desventajas. La participación como base para la co-creación.

Elaboración e implementación participativa de políticas públicas. [Desarrollo conceptual de los epígrafes de la CIPCGP: 13 a 15].

Seguimiento, y evaluación de políticas públicas con participación ciudadana. [Desarrollo de los epígrafes de la CIPCGP: 16 a 19].

Análisis de experiencias de participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

Construcción del Plan Preliminar Parte III: (Puntos 6 y 7 del Cuaderno Metodológico)

Unidad 5: Las tecnologías de la información y comunicación para la participación ciudadana en la gestión y políticas públicas.

Potencial de las TIC para la inclusión y democratización. El lenguaje de Internet y los nuevos desarrollos de la Web social.

La multicanalidad en función de la diversidad

El marco de la Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico

Las redes y la participación ciudadana en la Gestión Pública. Redes y comunidades de interés e innovación

Redes y Comunidades de Interés e Innovación

Casos de utilización eficaz de las TIC para la participación ciudadana en la gestión y políticas públicas. Ejemplos

Construcción del Plan Preliminar Parte IV: (Punto 8 del Cuaderno Metodológico).

Unidad 6: Planificación de la participación ciudadana

Fundamentos de la planificación de la participación: la planificación participativa desde la perspectiva de la acción comunicativa y la gestión del conocimiento.

El planeamiento estratégico como herramienta para la planificación de la participación ciudadana.

Competencias para liderar procesos de planificación participativa y de negociación de redes institucionales

La planificación de la participación en el ciclo de las políticas públicas.

Gobierno abierto, innovación abierta y co-creación como sustrato para la planificación de la participación ciudadana.

Actividad: a) Revisar, corregir o mejorar la primera parte del Plan preliminar elaborado desde las Unidades 2 a 5 (inclusive); colocarlo en el espacio señalado para ello.

b) Construcción del Plan Preliminar Completo: En el ejercicio referido a la construcción del Plan Preliminar, en esta semana se trabajarán en la realización y entrega del Plan preliminar completo (Puntos del 9 al 12) del Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La metodología se centra en las herramientas, recursos y actividades que ofrece el entorno virtual de aprendizaje.

Los participantes realizarán las siguientes actividades:

Foros de intercambio.

Elaboración progresiva de los componentes de la guía de realización del plan preliminar.

Análisis de experiencias de participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

Revisar, corregir o mejorar las diferentes partes del plan y colocarlo en el espacio señalado para ello.

Autoevaluaciones reflexivas y situadas de las capacidades individuales, colectivas e institucionales necesarias para la gestión de la participación.

Visualización de videos educativos y de análisis de experiencias de participación ciudadana.

Foros colaborativos para el intercambio y fortalecimiento de capacidades colectivas orientadas a la elaboración del plan

preliminar y luego, para el completamiento de la elaboración de los planes preliminares de participación ciudadana en la gestión pública (unidades 2 a 6)

Elaboración de los planes preliminares de participación ciudadana en la gestión pública (unidades 2 a 6)

Foro de despedida y reflexiones colectivas por parte de cursantes y tutores/as.

Descripción de la modalidad

Virtual tutorado

Bibliografía

Unidad 1

- Programa general del curso.
- Guía del participante.
- Contenidos de la Unidad 1.
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

Unidad 2

- Contenidos de la Unidad 2.
- Alarcón, Pau et al (2013). Políticas públicas con o sin participación ciudadana, ¿hay diferencias? (PDF)
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana
- Cunill, Nuria (1997) "Repensando lo público a través de la sociedad". CLAD-Nueva Sociedad. Caracas.
- Miró, Jordi (2014) "La innovación y la co-creación". En: <https://www.jordimiro.com/analitica-web-google-analytics/>
- Pombo, Cristina (2015). "Co-creación, crowdsourcing, hackatón e innovación abierta ¿más que una moda?" En:
<https://blogs.iadb.org/innovacion/es/co-creacion-crowdsourcing-hackaton-e-innovacion-abierta-mas-que-una-moda/>
- "3 Ideas sobre innovación abierta en el sector público." En:
<https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/3-ideas-sobre-innovacion-abierta-en-el-sector-publico/>
- Video: "Documental del Proyecto Quinta Monroy en Iquique, Chile", Programa Chile Barrio, 2008
<https://vimeo.com/794950>,
- Video: "La arquitectura visionaria de Alejandro Aravena", Cultura 21, DW, 2016
- <http://www.dw.com/es/la-arquitectura-visionaria-de-alejandro-aravena/av-19291290>

Unidad 3

- Contenidos de la Unidad 3: "U3. Formas de Participación. Dimensión normativa".
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública (parte pertinente). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/cartaiberoamericanadecalidad.pdf>

- Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico (parte pertinente). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/cartagobelec.pdf>
- Carta Iberoamericana de la Función Pública (parte pertinente). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/cartaibero.pdf>
- Código Iberoamericano de Buen Gobierno (parte pertinente). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/codigoiber.pdf>
- Carta Iberoamericana de los Derechos y Deberes del Ciudadano en Relación con la Administración Pública. En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20los%20Derechos%20y%20Deberes%20de%20Ciudadano%20en%20Relacion%20con%20la%20Administracion%20Publica.pdf>
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

Unidad 4

- Contenidos de la Unidad 4.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública CLAD En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana
- La participación ciudadana como política pública: Chile cumple (PDF)
- Llamas Sánchez, Felipe. (2004) “Los presupuestos participativos: nuevos mecanismos de innovación democrática en los gobiernos locales”, en: Intervención Psicosocial, Vol. 13, N° 3. Córdoba, España. (PDF)
- Metodología de trabajo participativo, un caso de España: https://www.youtube.com/watch?v=ng_Rv3n1BBw
- Turismo participativo, ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=gQuIAkKEAA>

Unidad 5

- Contenidos de la Unidad 5.
- Amaya-Rodríguez, J. E.; González-Sanabria, J. S.; Castro-Romero, A. (2016). “Urna de cristal como canal digital de participación ciudadana en Colombia”. Revista científica Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Vol. 4 N° 27.
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- COLOMBO, Clelia (2006). «Innovación democrática y TIC, ¿hacia una democracia participativa?». IDP. Revista de Internet, Derecho y Política. N° 3. UOC.
- De los Ríos, Nagore (2011). “Como he abierto un gobierno”. TEDxMadrid (video). goo.gl/3gfX6M
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana.
- Vercelli, Ariel (2013). “La participación ciudadana en la era digital. Análisis de las tecnologías digitales que se utilizan para la gestión de derechos ciudadanos”. Virtualis. Revista de Cultura Digital. Vol. 4, N° 7.

Unidad 6

- Contenidos de la Unidad 6.

- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (CLAD). En:
<https://www.clad.org/images/declaraciones/Carta%20Iberoamericana%20de%20Participacion.pdf>
- Documento: "U6 Planificación de la Participación Ciudadana en la Gestión y Políticas Públicas".
- Cuaderno Metodológico. Pautas mínimas para elaborar Planes Preliminares de participación ciudadana

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes se realizará a partir del cumplimiento de las actividades ya mencionadas en el componente estrategias metodológicas y recursos didácticos.

Los criterios de evaluación serán:

Participación en foros:

- calidad de las participaciones 35%
- regularidad de desempeño 15%.

Elaboración de actividades de aplicación, encaminadas a la construcción del plan preliminar:

- calidad de las producciones 30%.
- regularidad de desempeño y aportes al trabajo colaborativo 20%.

Calidad de la participación:

Rol valorativo y propositivo de la participación: se valorarán los aportes de cada uno.

- si se coincide con lo expuesto por otro participante se hará expresa la coincidencia mediante argumentos que amplíen la exposición del otro;

---si se disiente, se precisará el punto de discrepancia.

Este rol favorecerá la apertura de un espacio de comunicación y debate. a través de la interacción se facilitará la comunicación y el intercambio de información disciplinar o acerca de procesos, valores, sentimientos y experiencias.

Rol de integrador de la participación:

-Se evaluarán las habilidades para sintetizar y congregar los aportes grupales. Asimismo, las de proponer conceptos grupales y enfatizar los logros y aspectos por alcanzar.

Rol organizativo:

-Se evaluarán las ponderaciones y señalamientos con respecto al logro de la meta común, así como las intervenciones para centrar la discusión explicitando la percepción de desvíos en la temática y exhortando a reenfocar la orientación de la discusión. De igual modo, las tratativas y negociaciones para establecer un producto consensuado y grupal a través de la presentación de propuestas de organización y preguntas orientadoras con el fin de formular un concepto común para el cumplimiento de la tarea.

-Se evaluarán los esfuerzos por establecer o consensuar una estrategia organizativa para lograr el objetivo de las actividades como procesos de co-construcción de un objeto común de referencia, en un contexto de comprensión mutua.

Calidad de las producciones:

- a) adecuación al problema planteado.
- b) viabilidad de las propuestas.
- c) originalidad.

d) claridad y concisión.

Regularidad de desempeño:

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- participaciones en los foros, según se indique en cada caso.
- cumplimiento de la fecha de entrega de las actividades solicitadas en cada unidad.
- elaboración completa e integral del plan preliminar (unidad 6).

Instrumentos para la evaluación

Guía del participante

Cuaderno Metodológico. Pautas Mínimas para Elaborar Planes Preliminares de Participación Ciudadana. (Unidades 2 a 6)

Informes de actividad de la plataforma

Encuesta de satisfacción de participantes y docentes

Requisitos de Asistencia y aprobación

Para aprobar el curso se deben aprobar todas las actividades planteadas en cada unidad y el trabajo integrador Plan Preliminar de Participación Ciudadana.

Duración (Hs.)

90

Detalle sobre la duración

90 horas distribuidas en 9 semanas.

Lugar

Campus virtual INAP